

Przedmiotowe ocenianie z języka rosyjskiego (kl. I – III)

Liceum Ogólnokształcące w Turku

System oceniania opracowany zgodnie z programem nauczania języka rosyjskiego w szkołach średnich. Numer DKOS - 4015 -55/02 dla kursu kontynuacyjnego oraz DKOS- 4015- 24/02 dla kursu dla początkujących.

I. Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004., Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015. 843)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 997 oraz z 2014r. poz. 803)
4. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Turku – Rozdział VI§35 – Zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

II. Cele Przedmiotowego oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnym uzdolnieniu ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

III. Formy, kryteria, skala oceniania

Ocenie podlegają następujące aktywności ucznia:

a) słuchanie ze zrozumieniem:

- uczeń rozumie, o czym mówi nauczyciel,
- ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych,
- śledzi tok lekcji,
- słucha i rozumie różne komunikaty,
- zapytany odpowiednio reaguje.

b) mówienie:

- zgodność wypowiedzi ustnej z tematem,
- wyczerpanie tematu,
- skuteczność komunikacji (potrafi komunikować się w różnych sytuacjach życia codziennego),
- estetyka wypowiedzi - jej logiczność, poprawność językowa, bogactwo językowe.

c) czytanie ze zrozumieniem:

- płynność, poprawność językowa (wymowa, akcent, intonacja),
- rozumienie przeczytanego tekstu: rozumienie ogólnego sensu, umiejętność mówienia na jego temat, wyodrębniania potrzebnych informacji,
- umiejętność posługiwania się tekstem, fragmentem, cytatem.

d) pisanie:

- zgodność treści wypracowania z tematem i z formą (z określonym limitem słów),
- poprawność językowa,
- bogactwo językowe,
- oryginalność ujęcia tematu.

Skale oceniania:

Stosuje się następującą skalę ocen:

- celujący (cel) - 6
- bardzo dobry (bdb) - 5
- dobry (db) - 4
- dostateczny (dst) - 3
- dopuszczający (dop) - 2
- niedostateczny (ndst) - 1

Przy stawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie skali ocen z dodatkiem „plus” i „minus”(z wyjątkiem oceny celującej, ocen śródrocznych i końcoworocznych).

Ogólne kryteria tych oceną zgodne z WSO.

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne, przeprowadzone po zakończeniu działu lub materiału, związanego tematycznie, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany zawierają pytania (zadania) na ocenę celującą (minimum dwie prace klasowe w semestrze).
3. Kartkówki, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
4. Prace domowe.
5. Aktywność na lekcji.
6. Zeszyt przedmiotowy – sprawdzany jeden raz w semestrze.
7. Prace dodatkowe.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze. Musi zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem lekcji. Nie obejmuje ono prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek

Przy ocenianiu sprawdzianów testowych i prac klasowych na ocenę celującą stosuje się następujące przeliczniki:

Procent punktów	Ocena
0% – 39%	niedostateczny

40% - 50%	dopuszczający
51% – 70%	dostateczny
71% - 85%	dobry
86% - 95%	bardzo dobry
96%- 100%	celujący

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jeden raz w ustalonym przez nauczyciela terminie. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
2. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie musi zaliczyć je w ciągu dwóch tygodni w ustalonym przez nauczyciela terminie.
3. Jeżeli w trakcie pisania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uczeń zachowuje się niewłaściwie (ściąga, zagląda do prac kolegów) to otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Relacja między ocenami bieżącymi, śródrocznymi, końcowymi:

Stopnie okresowe i roczne, określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany semestr (rok szkolny) i wynikają z ocen częściowych oraz stosunku ucznia do przedmiotu. Nie powinny być one ustalane jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

VI. Wymagania na poszczególne oceny umieszczone są w załączniku.

VII. Sposoby informowania (jawność ocen):

Uczeń otrzymuje informację o ocenie poprzez:

- wpis do dziennika elektronicznego
- ustne uzasadnienie,
- recenzję wypowiedzi pisemnej,
- ilość uzyskanych punktów na teście lub sprawdzianie,
- wcześniejszą informację o ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru,
- wcześniejszą informację o proponowanych ocenach na koniec semestru i na koniec roku na tydzień przed radą klasyfikacyjną).

Rodziców powiadamia się o zdobytych przez ucznia wynikach poprzez:

- wpis do dziennika elektronicznego,
- podczas wizyty rodzica w szkole,
- indywidualne rozmowy rodzica z nauczycielami,
- informacja o braku postępów w nauce w przypadku uzyskania przez ucznia 2 ocen ndst. z kolejnych sprawdzianów,

- informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego
na 2 tygodnie przed klasyfikacją

VIII. Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne i sprawdziany wiadomości i umiejętności
ucznia odwołującego się od oceny ustalonej przez nauczyciela zgodnie z WSO.

opracowała Grażyna Fret