

Przedmiotowe ocenianie

Podstawy przedsiębiorczości

(zakres podstawowy)

I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Turku

Nauczanie z danego przedmiotu opiera się na podstawach programowych zawartych w programie autorstwa

Katarzyny Garbacik, Magdaleny Żmiejkó Wydawnictwo Szkolne PWN - poziom IV.0.

Nr dopuszczenia 427/2012.

I. Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004., Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015. 843)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 997 oraz z 2014r. poz. 803)
4. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Turku – Rozdział VI § 35 – Zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

II. Cele Przedmiotowego Oceniania

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza. W szczególności:

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów,
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

Ocenianie z podstaw przedsiębiorczości ma na celu:

- monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnym uzdolnieniu ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

III. Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczniowie w szczególności posiadają prawo do:

- a) zapoznania się z programem nauczania z podstaw przedsiębiorczości, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
- b) znajomości wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz regulaminów egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych,
- c) umotywowanej oceny postępów w nauce
- d) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym, szacunku i dyskrecji dotyczącej spraw osobistych,
- e) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeżeli nie narusza tym dobra innych ludzi,
- f) organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między

wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania własnych zainteresowań,

g) korzystania z pomieszczeń szkolnych, pomocy dydaktycznych i księgozbioru biblioteki,

2. Uczniowie mają obowiązek do:

a) systematycznego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,

b) usprawiedliwiania nieobecności w ciągu pięciu dni od powrotu do szkoły przez dostarczenie zwolnienia lekarskiego, usprawiedliwienia wpisanego przez rodziców lub pełnoletniego ucznia do dziennika elektronicznego lub przekazanego przez rodziców telefonicznie wychowawcy klasy,

c) uzasadnienia przez rodziców (opiekunów prawnych) zwolnienia z jednej/kilku lekcji w danym dniu zajęć zanim opuszczą szkołę w formie pisemnej lub telefonicznej,

d) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,

e) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,

f) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,

g) dbania o schludny i stosowny strój,

h) przestrzegania zasady niekorzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji,

i) postępowania zgodnego z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i regulaminami pracowni,

j) realizowania zaleceń i zarządzeń rady pedagogicznej, dyrektora i nauczycieli.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych i kryteria oceniania

1. Stosuje się następującą skalę ocen:

– celujący (cel) - 6

– bardzo dobry (bdb) - 5

– dobry (db) - 4

– dostateczny (dst) - 3

– dopuszczający (dop) - 2

– niedostateczny (ndst) - 1

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od 2 do 6.

Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu 1.

Przy stawianiu ocen częściowych oraz śródrocznych dopuszcza się stosowanie skali ocen z dodatkiem „plus” i „minus” (z wyjątkiem oceny celującej, niedostatecznej ze znakiem minus i końcoworocznej).

2. Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujące przeliczniki:

Procent punktów Ocena

0 – 39% niedostateczny

40 – 50% dopuszczający

51 – 70% dostateczny

71-85%- dobry

86- 95%- bardzo dobry

96- 100% - celujący

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne (klasówki i sprawdziany) w terminie dwóch tygodni, kartkówki powinny być poprawione w ciągu tygodnia.

3. Zasady poprawiania ocen

-Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jeden raz zgodnie

z ustalonym przez nauczyciela terminem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

-Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie musi zaliczyć ją w ciągu dwóch tygodni w wyznaczonym przez nauczyciela dniu. Jeśli nie przystąpi do napisania sprawdzianu w dodatkowym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną.

-Jeżeli w trakcie pisania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uczeń zachowuje się niewłaściwie

(ściąga, zagląda do prac innych uczniów itp.) otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną.

4. Relacja między ocenami bieżącymi, śródrocznymi, końcowymi:

Stopnie okresowe i roczne, określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia

przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny) i wynikają z ocen cząstkowych oraz stosunku ucznia do przedmiotu. Nie powinny być one ustalane jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych.

5. Wymagania na poszczególne oceny na poziomie podstawowym umieszczone są w załączniku (nr 1).

6. Formy kontroli (ich ilość, sposób, czas).

Podstawą sprawdzenia umiejętności ucznia, jego wiedzy, umiejętności nawyków, myślenia i zdolności są:

- wypowiedzi ustne (materiał z trzech ostatnich lekcji),
- ocena aktywności ucznia na lekcji,
- prace domowe,
- opracowanie referatu, prezentacji na zadany temat,
- dłuższe projekty grupowe lub indywidualne,
- kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane),
- sprawdziany (przeprowadzone po zakończeniu działu lub z partii materiału związanego tematycznie, zapowiadane tydzień wcześniej),
- testy.

W ciągu jednego semestru każdy uczeń otrzymuje:

- minimum jedną ocenę z wypowiedzi ustnej, za aktywność lub inne zadanie,
- dwie oceny ze sprawdzianu.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze. Musi zgłosić ten fakt na początku

lekcji. Nie dotyczy to sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

7. Informacja dla rodziców, jawność ocen.

Uczeń uzyskuje informacje o ocenie poprzez:

- wpis do zeszytu przedmiotowego,
- ustne uzasadnienie oceny,
- recenzję pracy,
- ilość uzyskanych punktów na teście lub sprawdzianie,
- wcześniejszą informację o ocenie niedostatecznej na 2 tygodnie przed końcem semestru,
- informację na tydzień przed radą klasyfikacyjną o proponowanych ocenach na koniec semestru/roku,
- dziennik elektroniczny.

Rodzic zostaje powiadomiony o ocenach dziecka:

- poprzez wpisy do zeszytu przedmiotowego,
- na wywiadówkach,
- w rozmowach indywidualnych z nauczycielami,
- w razie konieczności telefonicznie lub listownie,
- poprzez wcześniejsze informacje o ocenie niedostatecznej na 2 tygodnie przed końcem semestru,
- poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

–

V.Uwagi końcowe

Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdziany wiadomości i umiejętności ucznia odwołującego się od oceny ustalonej przez nauczyciela zgodne z WSO.