

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM im. T. KOŚCIUSZKI W TURKU

Przedmiotowe Ocenianie z informatyki jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z informatyki w szkole ponadpodstawowej.

Celem oceny ucznia jest:

- aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- powiadamianie rodziców (opiekunów) nauczycieli wychowawców, władz szkolnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Prawa ucznia:

Uczniowie posiadają prawo do:

- a) zapoznania się z programem nauczania z poszczególnych przedmiotów, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
- b) znajomości wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz regulaminów egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych,
- c) umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- d) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno wychowawczym, szacunku i dyskrecji dotyczącej spraw osobistych,
- e) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeżeli nie narusza tym dobra innych ludzi,
- f) korzystania z pomieszczeń szkolnych, pomocy dydaktycznych i księgozbioru biblioteki,

Obowiązki ucznia:

2. Uczniowie mają obowiązek do:

- a) systematycznego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- b) usprawiedliwiania nieobecności w ciągu pięciu dni od powrotu do szkoły przez dostarczenie zwolnienia lekarskiego, usprawiedliwienia wpisanego przez rodziców lub pełnoletniego ucznia do dziennika elektronicznego VULCAN lub przekazanego przez rodziców telefonicznie wychowawcy klasy,
- c) uzasadnienia przez rodziców (opiekunów prawnych) zwolnienia z jednej/kilku lekcji w danym dniu zajęć zanim opuszczą szkołę w formie pisemnej lub telefonicznej,
- d) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- e) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
- f) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- g) dbania o schludny i stosowny strój,
- h) przestrzegania zasady nie korzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji,
- i) postępowania zgodnego z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i regulaminami pracowni,
- j) realizowania zaleceń i zarządzeń rady pedagogicznej, dyrektora i nauczycieli.

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

1. **Sprawdziany/testy** - praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu i jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, zapowiadana z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Jeżeli

w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin poprawy pracy klasowej na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami z klasy. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 14 dni nauki szkolnej od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Poprawie mogą ulec oceny inne niż niedostateczne tylko i wyłącznie za zgodą nauczyciela.

2. **Kartkówka** - praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Odpowiedzi ustne

- Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym lub przy tablicy.
- Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.

Aktywność

- Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
- W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.

Samodzielność pracy w klasie i w domu

Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o rozwiązanie dodatkowych zadań. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać dodatkową ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

Jawność ocen

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (*prawnych opiekunów*) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (*prawnych opiekunów*). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (*prawnych opiekunów*) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

Ocena semestralna (okresowa)

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie semestru. Dopuszczalne jest stosowanie symboli plus (+) oraz minus (-).

Ocena roczna (końcoworoczna)

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego roku szkolnego. Dopuszczalne jest stosowanie tylko pełnych ocen bez dodatkowych symboli.

Ocena semestralna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Największy wpływ na ocenę mają:

- sprawdziany/testy,
- „kartkówki”,
- odpowiedzi ustne,
- samodzielność i pilność,
- prace w domu,
- terminowość oddawania prac,
- udział w konkursach przedmiotowych.

Przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

- ocena niedostateczna -	0%	do	39%
- ocena dopuszczająca -	40%	do	50%
- ocena dostateczna -	51%	do	70%
- ocena dobra -	71%	do	85%
- ocena bardzo dobra -	86%	do	95%
- ocena celująca -	96%	do	100%

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- za prace klasowe i sprawdziany nie osiąga 39% punktów,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 40-50% punktów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami informatycznymi,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,

- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 51% - 70% punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 71% - 85% punktów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 86% - 95% punktów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 96% - 100% punktów.
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- bierze aktywny udział w konkursach i akcjach związanych z informatyką.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.