

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. T. KOŚCIUSZKI
W TURKU**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Oprac. Maciej Gajdecki

Uczniowie I LO w Turku zobowiązani są do opanowania materiału zgodnie z planem dydaktycznym utworzonym na bazie programu nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych - Edukacja dla Bezpieczeństwa „Po prostu” – kształcenie w zakresie podstawowym” (WSiP), którego autorami są: Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla (numer dopuszczenia 500/2012/2015).

1. Oceny semestralne i roczne ustalane są na podstawie:

- obecności i aktywnego udziału ucznia w zajęciach
- posiadanej wiedzy
- umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy
- umiejętności podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach zagrożeń
- uczestnictwa w konkursach i imprezach organizowanych przez szkołę i organizacje pozaszkolne np. konkursy o tematyce pożarniczej, zawody strzeleckie, biegi na orientację
- nabycia dodatkowych umiejętności związanych z przedmiotem np. uprawnienia ratownika wodnego, przynależność do zespołów ratowniczych, udział w zawodach Młodzieżowych Drużyn Ratowniczych, potwierdzonych stosownymi zaświadczeniami i certyfikatami (możliwość podwyższenia oceny rocznej)
- przygotowywanie dodatkowych materiałów, pomocy naukowych,
- obserwacji pracy uczniów

2. Kontrola wiadomości i umiejętności

- testowe prace kontrolne w zakresie nauczanego materiału – uczniowie rozwiązują testy z działów: zagrożenia czasu wojny i pokoju, ochrona przeciwpożarowa, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, topografia i strzelectwo. Test informuje o opanowaniu przez ucznia materiału w zakresie poszczególnych działów tematycznych.
- bieżące odpowiedzi ustne pozwalające uzyskać informację zwrotną dotyczącą aktualnego stanu wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie prezentowania wyników pracy indywidualnej, prezentowania „języka przedmiotu”, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- praktyczna umiejętność posługiwania się sprzętem do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- praktyczna umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia, oraz właściwego reagowania w sytuacjach zagrożeń
- praktyczna umiejętność nakładania opatrunków i unieruchamiania złamanych kończyn
- praktyczna umiejętność przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- znajomość numerów telefonów ratunkowych i umiejętność przekazywania informacji służbom ratowniczym
- znajomość zasad posługiwania się sprzętem gaśniczym

3. Narzędzia oceniania ucznia

a) **Formy ustne**

- **Ocena bardzo dobra** – odpowiedź wyczerpująca, swobodne operowanie faktami, wyciąganie właściwych wniosków
- **Ocena dobra** – samodzielne przedstawianie większości wymaganych treści poprawnie pod względem „języka przedmiotu”, przy niepełnym wyczerpaniu zagadnienia. Dopuszczalne drobne błędy samodzielnie korygowane przy ich wskazaniu.
- **Ocena dostateczna** – znajomość ważniejszych faktów (wiedza podstawowa), umiejętność ich interpretacji. Odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu przez nauczyciela. Dopuszczalne drobne błędy rzeczowe i językowe.
- **Ocena dopuszczająca** – uczeń posiada wiedzę w zakresie podstawowym z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu. Możliwość błędów w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania. Zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- **Ocena niedostateczna** – uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

b) **Formy pisemne**

- ocenie podlegają rozwiązywane przez ucznia testy wg punktacji

- bardzo dobra - 100%
- dobra – 80%
- dostateczna – 60%
- dopuszczająca – 50%
- niedostateczna – poniżej 50% prawidłowych odpowiedzi

zapowiedziany sprawdzian pisemny z określonego materiału, oraz niezapowiedziana kartkówka z dwóch ostatnich tematów.

c) **Formy praktyczne**

- **Ocena bardzo dobra** – uczeń bardzo dobrze zna prezentowane w czasie zajęć pomoce, zna ich przeznaczenie i potrafi je obsługiwać. Potrafi bezbłędnie rozpoznawać stany zagrożenia życia i udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach zachowując wszelkie zasady bezpieczeństwa własnego i osób poszkodowanych. Posiada umiejętność wykorzystywania środków podręcznych podczas udzielania pierwszej pomocy. Samodzielnie przygotowuje referaty i przedstawia je w czasie zajęć.
- **Ocena dobra** – uczeń zna przeznaczenie prezentowanych pomocy, potrafi je obsługiwać. Potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia i udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Zna zasady bezpieczeństwa w czasie akcji ratowniczej. Dozwolone są drobne pomyłki z wyłączeniem zasady „po pierwsze nie szkodzić”.

- **Ocena dostateczna** – uczeń zna przeznaczenie podstawowego sprzętu, z pomocą potrafi go obsługiwać. Popęnia błędy przy udzielaniu pierwszej pomocy, korygując je na polecenie nauczyciela.
- **Ocena dopuszczająca** – uczeń średnio zna przeznaczenie sprzętu, potrafi udzielić pierwszej pomocy w niektórych przypadkach. Ma problemy z korygowaniem wskazanych przez nauczyciela niewłaściwych działań.
- **Ocena niedostateczna** – uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

d) Zeszyt przedmiotowy

- w ocenie zeszytu przedmiotowego pod uwagę brana jest systematyczność, estetyka i sens prowadzonych notatek, sposób udzielania odpowiedzi na pytania, wykorzystywanie materiałów źródłowych, własnych przemyśleń i spostrzeżeń.

e) Aktywność ucznia

- możliwość podwyższenia oceny uczniowi, który uczestniczy w konkursach przedmiotowych, dodatkowych zajęciach (np. kółko strzeleckie), zdobywa dodatkowe umiejętności związane z tematyką przedmiotu (np. stopień młodszego ratownika WOPR, uczestniczy w zawodach MDP), przygotowuje pomoce naukowe, reprezentuje szkołę w biegach na orientację, zdobywa wiadomości wykraczające poza program nauczania.

f) Obserwacja pracy ucznia

- umożliwia uzyskanie informacji o predyspozycjach ucznia, zdolnościach manualnych posługiwania się sprzętem i środkami dydaktycznymi, umiejętności organizowania sobie warsztatu pracy, umiejętności współdziałania w grupie, umiejętności koncentracji i sposobów wypowiedzania się.

4. Oceny semestralne i roczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach
- opanował nauczany materiał wzbogacając go samodzielnie wyszukanymi, dodatkowymi informacjami
- udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania
- bezbłędnie rozwiązuje testy kontrolne
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy uzupełniając notatki samodzielnie wyszukanymi informacjami
- samodzielnie przygotowuje i referuje zagadnienia
- opanował terminologię właściwą dla poszczególnych działów
- wykonuje pomoce naukowe wykorzystywane w czasie zajęć lekcyjnych
- potrafi praktycznie wykorzystać umiejętności posługiwania się poznanym na zajęciach sprzętem przeznaczonym do udzielania pierwszej pomocy, wojskowym i gaśniczym
- bezbłędnie rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, szybko podejmuje właściwe decyzje udzielając pierwszej pomocy przedmedycznej (techniki opatrywania ran, tamowania krwotoków, unieruchamiania kończyn, RKO, działania przeciwwstrząsowe, zasady prowadzenia akcji ratowniczej, oraz wzywania pomocy)
- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach strzeleckich, biegach na orientację
- zdobywa dodatkowe umiejętności związane z tematyką przedmiotu np. uprawnienia ratownika wodnego, oraz czynnie uczestniczy w szkoleniach drużyn ratowniczych, strażackich, strzeleckich.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach
- opanował nauczany materiał wzbogacając go samodzielnie wyszukanymi, dodatkowymi informacjami
- udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania
- bezbłędnie rozwiązuje testy kontrolne
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy uzupełniając notatki samodzielnie wyszukanymi informacjami
- samodzielnie przygotowuje i referuje zagadnienia
- opanował terminologię właściwą dla poszczególnych działów
- potrafi praktycznie wykorzystać umiejętności posługiwania się poznanym na zajęciach sprzętem przeznaczonym do udzielania pierwszej pomocy, wojskowym i gaśniczym
- bezbłędnie rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, szybko podejmuje właściwe decyzje udzielając pierwszej pomocy przedmedycznej (techniki opatrywania ran, tamowania krwotoków, unieruchamiania kończyn, RKO, działania przeciwwstrząsowe, zasady prowadzenia akcji ratowniczej, oraz wzywania pomocy)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach
- opanował nauczany materiał
- udziela wyczerpujących odpowiedzi na zadane pytania
- rozwiązuje testy kontrolne – oceny poniżej dobrej poprawia w czasie 2 tygodni
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- opanował terminologię właściwą dla poszczególnych działów
- potrafi praktycznie wykorzystać umiejętności posługiwania się poznanym na zajęciach sprzętem przeznaczonym do udzielania pierwszej pomocy, wojskowym i gaśniczym
- rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia, podejmuje właściwe decyzje udzielając pierwszej pomocy przedmedycznej (techniki opatrywania ran, tamowania krwotoków, unieruchamiania kończyn, RKO, działania przeciwstrząsowe, zasady prowadzenia akcji ratowniczej, oraz wzywania pomocy) – dopuszcza się drobne błędy, które uczeń po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie skorygować

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach
- opanował nauczany materiał w średnim stopniu
- udziela odpowiedzi na zadane pytania – próbuje korygować błędne odpowiedzi przy pomocy nauczyciela z pozytywnym skutkiem
- rozwiązuje testy kontrolne popełniając dopuszczalną ilość błędów – 60% poprawnych odpowiedzi
- prowadzi zeszyt przedmiotowy zgodnie z wymaganiami
- opanował terminologię właściwą dla poszczególnych działów
- potrafi praktycznie wykorzystać umiejętności posługiwania się większości poznanego na zajęciach sprzętu przeznaczonego do udzielania pierwszej pomocy, wojskowego i gaśniczego
- rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia zdrowia i życia, podejmuje właściwe decyzje udzielając pierwszej pomocy przedmedycznej (techniki opatrywania ran, tamowania krwotoków, unieruchamiania kończyn, RKO, działania przeciwstrząsowe, zasady prowadzenia akcji ratowniczej, oraz wzywania pomocy) – popełnione błędy, koryguje z pomocą nauczyciela

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w zajęciach
- opanował nauczany materiał w minimalnym stopniu
- udziela odpowiedzi na zadane pytania – próbuje korygować błędne odpowiedzi przy pomocy nauczyciela
- rozwiązuje testy kontrolne popełniając dopuszczalną ilość błędów – 50% poprawnych odpowiedzi
- prowadzi zeszyt przedmiotowy zgodnie z wymaganiami
- opanował podstawową terminologię właściwą dla poszczególnych działów
- próbuje demonstrować sposoby posługiwania się poznanym na zajęciach sprzętem, nie potrafi korygować wskazanych błędów
- rozpoznaje podstawowe stany zagrożenia zdrowia i życia (sygnalizowane błędy próbuje korygować), ma trudności z podjęciem właściwej decyzji o sposobie udzielenia pierwszej pomocy

Oceny cząstkowe:

Semestr I

- Prowadzenie zeszytu (ocenie podlega estetyka i umiejętność prowadzenia notatek)
- Odpowiedź ustna
- Sprawdzian testowy z działu „Pierwsza pomoc przedmedyczna”
- Opanowanie umiejętności praktycznych udzielania pierwszej pomocy (RKO, pozycja boczna bezpieczna, desmurgia)
- Aktywność ucznia (aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie referatu, przedstawianie dodatkowych materiałów dotyczących tematyki zajęć)

Semestr II

- Odpowiedź ustna
- Aktywność ucznia w czasie zajęć
- Sprawdzian z wybranej tematyki
- Dodatkowe formy aktywności pozalekcyjnej
- Umiejętności praktyczne posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony, oraz podstawowym sprzętem przeciwpożarowym