

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

**I Liceum Ogólnokształcącego
im. Tadeusza Kościuszki w Turku**

Uchwalony przez Radę Rodziców dnia 12 września 2016 r.

Program wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Turku powstał na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dn.7.09.1991r. z późniejszymi zmianami
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
4. Konwencja Praw Dziecka
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami
6. Statut Szkoły
7. Koncepcja Pracy Szkoły

Podstawowe założenia programu:

Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym i duchowym. Szkolny program wychowawczy jest wspólną sprawą rodziców, uczniów i nauczycieli.

Zawiera opis zadań wychowawczych podejmowanych przez dyrekcję i nauczycieli w zakresie pracy edukacyjnej, obowiązków wychowawców klas oraz realizowanych w szkole programów wychowawczych w poszczególnych klasach.

Program wychowawczy obejmuje trzy podstawowe elementy:

- działania wychowawcze podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- profilaktykę.

Wychowanie w szkole to:

- uczenie szacunku względem siebie i innych,
- doskonalenie takich cech jak: umiejętność komunikowania się z innymi, wytrwałość w dążeniu do celu, dostosowywaniu się do zmian,
- przygotowanie uczniów do samodzielnego życia i pracy,
- ukierunkowanie rozwoju ucznia,
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,

- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności,
- przygotowanie ucznia do otaczającej rzeczywistości,
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej,
- uświadomienie praw i obowiązków ucznia,
- dbałość o zdrowie i rozwój sprawności ruchowej,
- kształtowanie troski o środowisko naturalne.
- rozbudzania w młodzieży poczucia odpowiedzialności za losy ojczyzny i aktywnego działania na rzecz jej rozwoju
- pogłębianie wiedzy o kraju ojczystym i jego historii
- systematyczne wpajanie młodzieży norm zachowania się w określonych sytuacjach
- przestrzeganie prawa i moralnego postępowania w życiu
- uczenie sumienności, rzetelności, obowiązkowości, prawdomówności, samokontroli , uczciwej samodzielnej pracy i nauki, zachęcanie do koleżeńskiej pomocy i wytrwałości , a także wpajanie szacunku dla ludzi starszych i przełożonych

Program będzie realizowany:

- na lekcjach wychowawczych,
- podczas spotkań z psychologiem, pedagogiem, funkcjonariuszami Policji, zaproszonymi gośćmi, we współpracy z Miejskim Domem Kultury w Turku, Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną, Ośrodkiem Wsparcia, Powiatowym Urzędem Pracy w Turku, i we wszystkich obszarach pracy szkoły
- podczas świąt, uroczystości państwowych i patriotycznych,
- podczas wycieczek przedmiotowych,
- podczas uroczystości szkolnych i klasowych
- w czasie wyjazdów do teatru, na wystawy, itp.,
- na innych lekcjach
- w czasie spotkań z kombatanami
- poprzez ceremoniał szkolny a w szczególności hymn państwowy, godło, barwy narodowe i sztandar szkoły
- kultywowanie pamięci o wydarzeniach historycznych- pamiątkowe tablice na terenie szkoły
- czytelnictwo książek i czasopism o tematyce patriotycznej
- projekty edukacyjne na temat Ojczyzny, historii i narodu

Misja szkoły

I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Turku jest jednym z najważniejszych ośrodków kultury i nauki dla środowiska lokalnego. Kształci młodzież, która reprezentuje

miasto i powiat w wielu ośrodkach akademickich. Dlatego szkoła pełni misję nie do przecenienia:

- Edukacja jest świadomym działaniem na rzecz budowania relacji i musi opierać się na więziach międzyludzkich, ponieważ pozwala wtedy zrozumieć rzeczywistość, motywuje, uczy samodzielnego myślenia i poczucia własnej wartości,
- W naszej szkole buduje się relacje międzyludzkie na najlepszych wartościach historii, tradycji i kultury, ucząc szacunku i tolerancji.
- Każdy członek społeczności świadomie tworzy rzeczywistość szkoły i kształtuje sylwetkę absolwenta przygotowanego do udziału w szerokim życiu społecznym, posiadającego rzetelną wiedzę i wyposażonego w mądrość i prawy system wartości.
- Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły są wzorcem moralnym i intelektualnym dla uczniów. Młodzież otoczona jest wsparciem dorosłych, a dorośli otoczeni szacunkiem młodzieży.
- W szkole kształtuje się poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Atmosfera spokoju, rzetelnej pracy, wzajemnej życzliwości, dialogu i negocjacji jest gwarantem sukcesu pedagogicznego szkoły.

Tylko od nas samych zależy jaka będzie nasza szkoła - I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Turku.

Wizja szkoły

I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Turku to miejsce, w którym spotykają się interesy władz samorządowych, organu nadzorującego, nauczycieli, rodziców, pracowników i przede wszystkim uczniów. Moim zamierzeniem jest podtrzymać ponad stuletnie tradycje jakości nauczania i wychowania i z tą jakością wejść w nowoczesność współczesnego świata.

Dobra szkoła to taka, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej i wzajemnym szacunku, życzliwości i współpracy;
- dba się o tradycję szkoły, szacunek dla historii, kultury;
- buduje się w uczniach system wartości etycznych i postawy patriotyczne;
- nauczyciele są kompetentni, cieszą się autorytetem i zaufaniem uczniów i rodziców, potrafią rozbudzić zainteresowania nauką i wspierają w trudnościach;
- dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy i nauki, sprawnie organizuje funkcjonowanie szkoły i wspiera pracowników, dba o przyjazny klimat relacji międzyludzkich;

- młodzież ma zapewnioną atrakcyjną ofertę edukacyjną oraz najlepszą opiekę pedagogiczną, psychologiczną i zdrowotną;
- dyrektor i wszystkie podmioty szkoły utożsamiają się z jej wizją.

Działania wychowawczo – opiekuńcze wynikające z Koncepcji Pracy Szkoły.

1. Przygotowanie ucznia do roli odpowiedzialnego członka społeczeństwa, biorącego świadomy i czynny udział w planowaniu swojego rozwoju, a także w życiu społecznym.
2. Współpraca z rodzicami poprzez pełne świadome współdziałanie.
3. Współpraca z organizacjami pozaszkolnymi i pozarządowymi.
4. Podejmowanie działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą działalność szkoły;
5. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły) oraz pracownikami administracji – wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, ogniska, studniówka, apele oraz kultywowanie tradycji szkolnej.
6. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznym - umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum. Propagowanie działalności społecznej i charytatywnej.
7. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.
8. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i powiatowych.
9. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.
10. Realizowanie kryteriów certyfikatu „Wiarygodna szkoła” i „Bezpieczna szkoła”.
11. Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.
12. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
13. Prowadzenie profilaktyki uzależnień.
14. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. diety szkolny).

Zadania szczegółowe:

1. Wychowawców klas:

- Opracować roczny plan pracy z klasą oparty na założeniach programu wychowawczego szkoły, programu profilaktycznego oraz wniosków wynikających z pracy z klasą w poprzednim roku szkolnym.

- Zapoznać uczniów z Regulaminami obowiązującymi w szkole, Statutem Szkoły, WSO i innymi dokumentami.
- Organizować spotkania zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale.
- Poinformować ucznia o jego prawach i obowiązkach.
- Wspomagać rodziców w procesie wychowawczym.
- Znać sytuację rodzinną wychowanka – prowadzić diagnozę wychowawczą w klasie, w przypadku bardzo trudnej sytuacji materialnej zorganizować pomoc socjalną.
- Kontaktować się z rodzicami na zebraniach i doraźnie.
- Reagować na problemy uczniów i pomagać w ich rozwiązywaniu.
- Przeciwdziałać różnym formom zagrożeń społecznych: narkomania, alkoholizm, dopalacze, niktynizm, przemoc itp.
- Kształtować u młodzieży właściwy stosunek do nauki.
- Monitorować frekwencję na lekcjach oraz prowadzić działania zmierzające do jej podniesienia.
- Pośredniczyć w kontaktach uczniów i nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
- Organizować spotkania, wycieczki integrujące zespół klasowy, kształtujące, rozbudzające i rozwijające zainteresowania uczniów.
- Współpracować ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie realizacji zadań płynących w zakresie bezpieczeństwa uczniów.
- Dbać o zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Uczestniczyć w imprezach szkolnych wg kalendarza imprez na dany rok szkolny.
- Współpracować z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną
- Wspierać i uczestniczyć w różnych formach aktywności poza szkolnej uczniów.

2. Nauczycieli:

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Dbać o wszechstronny rozwój osobowości, zainteresowań i zdolności każdego ucznia - zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, olimpiady, wernisaże i in.
- Realizować zadania zawarte w planie wychowawczym szkoły.
- Uświadamiać uczniowi użyteczność poszczególnych przedmiotów szkolnych.
- Mobilizować uczniów do poszukiwania i odkrywania, dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- Uczyć szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotować do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,

- Przygotować do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz możliwości doskonalenia się.
- Współpracować z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną.

3. Psychologa szkolnego:

- Czuwać nad prawidłowym przebiegiem procesu adaptacji klas pierwszych.
- Zachęcać uczniów i rodziców do korzystania z pomocy psychologicznej.
- Poznać środowisko rodzinne uczniów.
- Współpracować z ośrodkami pomocy społecznej (MOPS, GOPS) i poradnią PPP.
- Udzielać uczniowi i jego rodzinie kompleksowej pomocy.
- Przeciwdziałać zachowaniom ryzykownym wśród uczniów.
- Uczyć nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów interpersonalnych, zapobiegać dyskryminacji.
- Pomagać uczniom w dokonywaniu wyboru dalszej drogi kształcenia.
- Współpracować z nauczycielami i wychowawcami w pracy z uczniami.

4. Pedagoga szkolnego:

- Diagnozować środowisko szkolne, rozpoznać bieżące sytuacje problemowe w szkole.
- Dokonywać oceny sytuacji wychowawczej w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Udzielać młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.
- Prowadzić doradztwo w zakresie wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej
- Udzielać uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem.
- Realizować zajęcia profilaktyczno-wychowawcze.
- Przeciwdziałać zachowaniom agresywnym wśród uczniów.
- Współpracować z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej
- Współpracować z nauczycielami i wychowawcami w pracy z uczniami.

Zasady i formy współpracy szkoły z rodzicami uczniów:

- a. Rodzice odpowiedzialni są za wychowanie swoich dzieci – szkoła ten proces wspomaga.

- b. Szkoła jest otwarta wobec potrzeb i oczekiwań rodziców na miarę swoich możliwości.
- c. W szkole w oparciu o własne założenia i regulamin funkcjonuje Rada Rodziców, która stanowi reprezentację rodziców uczniów.
- d. Rodzice są angażowani do aktywnego udziału w życiu szkoły, klasy swojego dziecka.
- e. Planowane wycieczki i imprezy szkolne –informuje się na początku roku szkolnego oraz na bieżąco - na zebraniach rodziców oraz przez informację pisemną.

Formy współpracy z rodzicami:

- Zaplanowane zebrania rodziców – służące omówieniu ważnych spraw szkolnych i klasowych.
- Indywidualne wizyty rodziców w szkole – z inicjatywy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły lub rodziców.
- Inne formy: rozmowa telefoniczna z rodzicami, kontakt listowny (pisemne informacje i prośby skierowane do rodziców, wezwania, zaproszenia, itp.) i in. zależnie od potrzeb.

W szkole istnieje możliwość uzyskania pomocy materialnej, społecznej, psychologiczno-pedagogicznej - informuje się rodziców podczas pierwszych i w miarę potrzeb kolejnych zebrań rodziców, również przez ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.

Zasady i formy współpracy ze środowiskiem lokalnym

- a. Promocja szkoły w środowisku lokalnym
- b. Udział w życiu kulturalnym społeczności lokalnej:
 - uczestnictwo w imprezach, kulturalnych organizowanych na terenie miasta i powiatu,
 - spotkania i pogadanki z udziałem przedstawicieli policji i organizacji społecznych,
 - stały kontakt z PPP,
 - wolontariat,
 - organizowanie zbiórek pieniędzy na dzieci potrzebujące pomocy,
 - wzajemne wspieranie działań zmierzających do niesienia szeroko rozumianej pomocy uczniom i ich rodzinom,

- spotkania z przedstawicielami PUP z zakresu doradztwa zawodowego i znajomości sytuacji na rynku pracy.
- c. Współpraca z zakładami pracy.
- d. Współpraca z wyższymi uczelniami.